

贵州盛华职业学院会计学院

感 谢 信

上海东海职业技术学院经管学院：

回望“十三五”，沪黔相牵情谊深厚。自久以来同为革命圣地的沪黔两地联系十分紧密，从上世纪60年代至80年代的“知青下乡”和“三线建设”，到2013年国务院明确上海市对口帮扶贵州，不少上海干部、专家和人民，将青春和汗水挥洒在贵州这片热土上，如中国著名作家、上海人叶辛所言“我20岁到贵州知青，至今已在贵州生活20余年，我与贵州总有说不完的故事”。

在我们心中，尤其是在百鸟河从教、求学的师生心中，山海相助的故事不仅如此。在“十三五”开局之年，位于上海市闵行区的东海学院与位于贵州省惠水县的盛华学院签订了《合作共建会计专业协议书》，自此又一个东西部教育合作的精彩故事在沪黔两地上演。五年来，在贵校党委书记、校长的关心下，在校教务处何民乐处长等部门领导的支持下，在经管学院严玉康院长、吕薇副院长、郑梅青院长助理、刘舒叶老师、姚佳佳老师等一批领导和老师的大力支持下，我院教育教学工作得以迅速、高质量发展。

受益于东海之帮扶，我院财会学生共享高质量教学资源。五

年来，东海教师多次指导我院学生学习和职业技能大赛，因为有了东海的帮助，来自贵州大山的孩子才有机会到上海学习“电子做账”，才能共享到更高质量的教学资源。2016年，我院学子第一次参加贵州省职业技能大赛，由于底子不好，基础不扎实，未获名次。2017年，在东海的直接帮扶下，我院学子远赴上海，开展为期半月的封闭式集训。玉康院长特别关心这批学生，亲自安排集训工作，吕薇副院长及骨干教师亲自指导大赛训练。集训结束后，吕薇副院长又来到贵州，再次进行面对面、一对一指导。在此帮助下，当年我院就荣获贵州省职业技能大赛第三名，实现了从无到有的突破。2018年更是荣获全省第一名，刷新了学院最好成绩，也刷新了贵州省兄弟院校对我们的认识。

受益于东海之帮扶，我院财会教师共享高质量教学方法。东海会计专业是国家级骨干建设专业，专业办学近30余年，以玉康院长为代表的教师团队拥有十分专业、科学的教学方法。五年来，东海教师多次到盛华指导我院财会教师教育教学工作，在人才培养、实训室建设、职业技能大赛、教研室建设、教师教学能力提升上给予了非常大的支持与帮助，并将东海“独家”开发小企业会计系列课程与我院教师进行分享。2018年、2019年，东海专业教师一行，再次到我院就实训指导教师及技能大赛参赛学生进行帮助，在实训室规划、实训教学项目设计等多个环节给予了指导。

受益于东海之帮扶，我院教育教学工作实现了跨越发展。五年，对于一群年轻的会计学生而言，如果没有更直接的帮助，很难有机会走向国家舞台；五年，对于一批年轻的会计教师而言，如果没有在更高的平台学习，很难有机会崭露头角；五年，对于一个年轻的会计学院而言，如果只是摸着石头过河，很难迅速的发展。回望上一个五年，年轻的会计学院在东海“组团”帮扶之下有了更先进的办学理念、更突出的办学特色、更有效的办学方法，也因此“出彩”了十分难得的办学成绩。在此，衷心感谢贵校党委书记、校长、各单位部门领导以及经管学院全体教师的关心、支持和帮助。

展望“十四五”，山海相连愿再谱新篇。今年，是实现巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接的重要之年，面向未来，面向“十四五”，在感谢东海帮扶之余，我们更希望，并十分期待下一个五年的深度合作。上海是“一带一路”建设的“桥头堡”，贵州近年来积极融入、务实推进“一带一路”建设，“一带一路”带来的是“共商、共建、共享”的发展机制。受此启发，我们希望能同贵院再续前缘，再谱新篇，构建起“共建、共治、共管、共研、共享”下的两院“五共”合作新机制（党支部共建下的院校互访机制、专业群共治下的老师互派机制、交流生共管下的学

分互认机制、技能赛共研下的课赛互联机制、产资源共享下的岗位互通机制），以此为指引，深化两院“十四五”的交流与合作。

再次感谢经管学院对我院一直以来的帮助和支持，沪黔携手再谱新篇，期待两院的进一步深化交流。衷心祝愿，也深信东海、东海经管学院“十四五”期间的发展能成为全国职业教育的典范。

祝上海东海职业技术学院领导、教师身体健康、工作顺利、万事如意。

贵州盛华职业学院会计学院
2021年3月10日

A red circular stamp is positioned over the text. The stamp contains a five-pointed star in the center. The text '贵州盛华职业学院' (Guizhou Shenghua Vocational College) is written along the top inner edge of the circle, and '会计学院' (Accounting College) is written along the bottom inner edge.